

T.C.
ANDIRIN KAYMAKAMLIĐI
YEŐILOVA TUFANPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

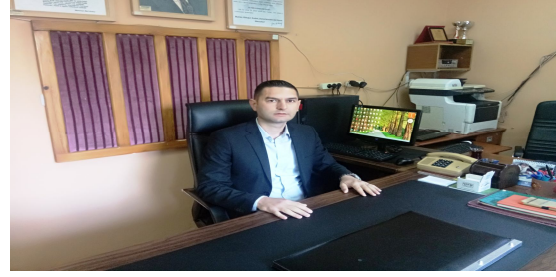
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Planlama, belirlenmiş hedeflere ulaşmak için yapılması gereken işlerin saptanması, izlenecek yolların seçilmesi ve uygulayacak kişilerin önceden belirlenmesidir. Bu özelliği ile planlama, geleceğe bakma ve olası seçenekleri saptama sürecidir. Planlama sahip olunan sınırlı kaynakların en verimli kullanımını sağlamaya yönelik bir süreç olarak da ifade edilebilir.

Belirsizlikler ile hızlı değişimin bir arada yaşandığı günümüz şartlarında, kurumların işlevleri sürekli farklılaşmaktadır. Çevresel belirsizliklerin artmasının kurumlar üzerinde oluşturduğu baskı kurumların stratejik planlama yapmasını zorunlu kılmaktadır. *Ülkesine ve çevresine yararlı, pozitif düşünen, bilimsel bakış açısıyla geleceğe yön veren, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bilgili, çalışkan, yeteneklerini tanıyan ve geliştiren, kişisel özellikleriyle günümüz ihtiyaçlarını birleştiren bireyler yetiştirmenin temel şartı, sürekli gelişimin anahtarı olan Stratejik Planlamadır.*

Bu gerçekten hareketle okulumuzun temel hedeflerinin ve kalite politikasının kesin biçimde belirlenmesini sağlayacağına inandığımız 2019–2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. her bir yılı için gelişim planı yapılacaktır. 1940 yılında Yeşilova’da açılan ilk okul olma özelliğini taşıyan Yeşilova Tufanpaşa İlkokulu, inanıyorum ki bu planlı dönemde çevresinde adından söz ettiren, yaptıklarıyla çevresine örnek bir okul olacaktır.

Serkan MAVİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan MAVİ	Okul Müdürü	Ali DEMİRCİOĞLU	Müdür Yardımcısı
Harun İŞCAN	Öğretmen	Ömer ATASOY	Öğretmen
Gülcan ATASOY	Öğretmen	Abdullah SARIBIYIK	Veli
Erdal DOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali BOZ	Veli
Mehmet TAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Zübeyde AVAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: *Okulumuz Kahramanmaraş İli Andırın İlçesine Bağlı Yeşilova Mahallesinde bulunmaktadır.okulumuz müstakil ilkokul olup her sınıf seviyesinden bir şube vardır. Eğitim çağı olan bu yüzyılda başarının en üst noktasına ulaşabilmek için mevcut planlar yeterli olmamaktadır. Eğitimin unsurları göz önüne alındığında esnek, değişip gelişebilen, çocuğu göz önüne alan planlara ihtiyaç vardır.*

Öncelikli hedefimiz öğrenci olmalıdır. Eğittiğimiz öğrenciler hayattan ne istediğini bilen, değişmeyi ve gelişmeyi hedefleyen, düşlerini gerçekleştirmeyi inanç haline getiren, ekip ruhu ile çalışan, ortak akli kullanan, okul felsefesini benimseyen, objektiflik ilkesi ile hareket eden, yapılan her işi takdir etmeyi bilen, iş üretmeyi alışkanlık haline getiren, kaynakları etkili ve verimli olarak kullanan kaliteyi ön planda tutan kişiler olmalıdır.

Öğrencilerimizi bu duruma getirebilmek için bütün sınıflarımıza internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ile verilen eğitimi daha üst seviyelere çıkarmak, okulun sportif faaliyetlerde başarılı olmasını sağlamak, il ve ilçeler arası olan tüm sosyal faaliyet ve yarışmalarda etkin rol oynamak, okul ve aile koordinesini etkin bir biçime getirmek için düzenli aile ve mahalle ziyaretlerine gitmek, sanatsal konularda etkin rol oynamak, çevre okullarla koordineli çalışmalar yapıp bilgi paylaşımında bulunmak temel görevimiz olacaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Andırın			
Adres:	Yeşilova Mah. Şht. J. Hüseyin KAFALI Cad. Andırın/Kahramanmaraş	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/H1r21qFQjcc		
Telefon Numarası:	03445844458	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	729295@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilovatufanpasailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	729295	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1940		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	34		Erkek	3
	Toplam	64		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	4	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3360	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2707			
Okul Kapalı Alan (m2)	653			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	8	4	12				
1-A	9	4	13				
2-A	3	9	12				
3-A	7	7	14				
4-A	3	10	13				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

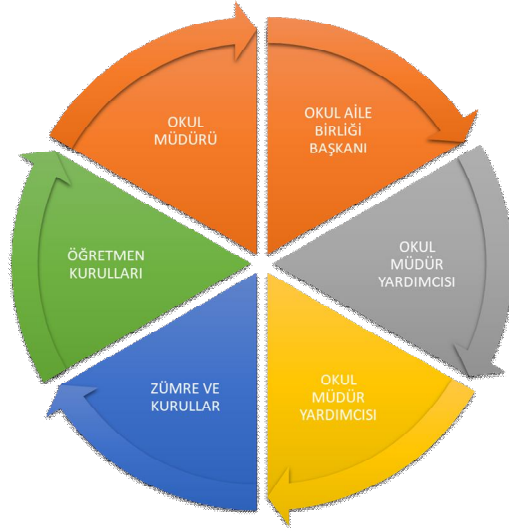
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	350	350
2017	450	450
2018	600	600

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

YEŞİLOVA TUFANPAŞA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,25	85,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,17	83,36
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,07	81,43
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,10	82,06

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,33	86,51
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,08	81,60
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,37	87,46
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,27	85,40
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,42	88,41
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,72	74,44
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,63	72,70
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	OKULDA KANTİN YOK	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,70	73,97
GENEL DEĞERLENDİRME		4,09	81,8

Öğretmen Anketi Sonuçları:

YEŞİLOVA TUFANPAŞA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,54	90,77
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,69	93,85
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,23	84,62
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,46	89,23
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,15	83,08
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,62	72,31

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,85	76,92
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,38	87,69
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,23	84,62
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,23	84,62
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,46	89,23
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,31	66,15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,62	92,31
GENEL DEĞERLENDİRME		4,21	84,26

Veli Anketi Sonuçları:

YEŞİLOVA TUFANPAŞA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,36	87,20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,38	87,68
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,25	84,96

4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,14	82,88
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,24	84,80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,62	72,32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,99	79,84
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,64	72,80
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,41	88,16
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,66	73,12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,58	71,68
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,41	68,16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,58	71,68

GENEL DEĞERLENDİRME	3,94	78,87
---------------------	------	-------

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının 30'un altında olması
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Velilerin ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yeterli olması. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
Donanım	Her sınıfta internet bağlantısı, bilgisayar ve projeksiyon cihazı olması

Bütçe	Bütçenin genel olarak okula yetecek düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen, veli ve öğrencilerin yönetim sürecine katılıyor olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Okulumuzda çalışan öğretmenler arası diyalogun iyi olması ve iyi bir ekip olmaları
vb	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için yeni sınıf kitaplıklarının olması Sportif faaliyetlere katılımın olması ve yetenekli öğrencilerin olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Okulumuzda ADSL bağlantısının olması Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Yardımcı personel yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması. Ailelerin sosyo-ekonomik yönden yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okul binalarının parça parça olması
Donanım	Sınıflarda zenginliği arttıracak akıllı tahtaların bulunmaması
Bütçe	Ailelerin sosyo-ekonomik yönden yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Velilerin yönetim sürecine yeterli ilgiyi göstermemeleri
İletişim Süreçleri	Okul veli toplantılarına yeterli katılımın olmaması
vb	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması

	Nüfusun giderek azalması
--	--------------------------

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mahalle muhtarının okulu desteklemesi
Ekonomik	Okuldan mezun zengin velilerin desteği
Sosyolojik	Velilerin diyaloga açık ve anlayışlı olması
Teknolojik	Okulumuzda ADSL bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi
Ekolojik	Çevrenin sakin gürültüsüz olması

Tehditler

Politik	İlçe merkezine uzak olunması
Ekonomik	Sosyo-ekonomik durumu zayıf olan aile çocuklarının oldukça yoğun olması
Sosyolojik	Velilerin yeterli bilinçte olmaması
Teknolojik	Sık sık internet kesintisi olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci sayılarındaki azalma
Ekolojik	Gelişmiş sosyal, kültürel çevreye uzak olunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranında artış sağlama
2	Okula devam-devamsızlığı en aza indirme
3	Okula uyum, oryantasyon faaliyetlerini arttırma
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odaları açma ve araç gereç içeriğini zenginleştirme
5	Yetişkinlere yönelik okuma ve yazma kursları açma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını en üst seviyeye çıkarma
2	Sosyal kültürel faaliyetlere ağırlık verme, etkinlik sayılarını arttırma
3	Sınıf tekrarını en aza indirme
4	Öğrencileri bir üst öğrenme hazır hale getirme
5	Öğretmenlerin kendilerini geliştirebilecekleri çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulayabilecekleri ortamlar sağlamak
6	Ders araç ve gereçlerini çağın gereklerine göre düzenlemek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul idaresi ve öğretmenler arası iletişimi arttırma
2	Yönetime tüm paydaşları katma
3	Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile standartları yakalayabilme

4	Okulun, sınıfların, lavabo ve tuvaletlerin en üst seyide temiz olmalarına özen gösterme
5	İş güvenliği ve okul güvenliği için gerekli önlemleri alma
6	Taşıma ve servis araçlarının düzenli ve uyum içinde olmasını sağlama

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini ve öğrendiklerini davranışlarına yansıtılmalarını sağlamak, onların bilgili, bildiğini yaşamında kullanan, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- 2) Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.

- 3) Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek.
- 4) Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- 5) Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması.
- 6) Atatürk ilke ve inkılablarını esas alma.
- 7) Türkçenin doğru kullanımına özen gösterilmesi.
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışılması.
- 9) Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanılması.
- 10) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluşturulması.
- 11) Eşitlik ve adalet kavramlarına olan inancımız.
- 12) Aileyi eğitimin vazgeçilmez bir parçası sayarız.
- 13) Her türlü yenilik ve değişmeye açıklık esastır.
- 14) "Ben" değil "Biz" duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- 15) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanılması.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilere okula uyum programı uygulanarak, uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	91	93	95	97	99	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	93	95	97	99	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1-5)	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019
E.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası 2019-2023
E.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
E.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi velilerin de katılımıyla yapılacaktır.	Anasınıfı ve 1. Sınıf Öğretmeni, Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül 2019-2023
E.1.1.5	Okulöncesi eğitim almamış anasınıfı çağındaki öğrenciler tespit edilecek ve okulöncesi eğitime kazandırılacak.	Anasınıfı Öğretmeni ve Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül 2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin akademik anlamda başarı oranları (%)	90	92	94	96	98	100
PG.2.1.b	Öğrencilerin kazanımları öğrenme durumları (%)	86	88	92	94	97	100
PG.2.1.c	Sanatsal, sportif, kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısı	52	54	56	58	60	64
PG.2.1.d	Okuldaki sanatsal, kültürel, sportif faaliyetlere ayrılan alanların yeterlilik düzeyi (1-5)	2	3	3	4	4	5
PG.2.1.e	Okulda açılan ders dışı eğitim faaliyetlerine öğrencilerin katılım oranı (%)	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.1	Öğrencilerin her sınıf seviyesinde başarı oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 stratejik plan süresince
E.2.1.2	Öğrencilerin kazanımları öğrenme durumları değerlendirilecek ve etkin geri dönüt sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 stratejik plan süresince
E.2.1.3	Veli ziyaretleri gerçekleştirilecek ve veliler sürece dahil edilecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 stratejik plan süresince birinci ve ikinci dönem olarak yılda iki defa
E.2.1.4	Okulda gerçekleştirilen sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet sayısı arttırılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 stratejik plan süresince
E.2.1.5	Okulda açılan ders dışı eğitim faaliyetlerinin sayısı arttırılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 stratejik plan süresince

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilerin öğrenme ortamları zenginleştirilecek, sınıflar farklı öğrenme modellerini, yöntemlerini öğretmenlerin öğrencilere uygulayabileceği, ders araç ve gereçleri bakımından zengin öğrenme ortamlarına çevrilerek eğitimde kalite arttırılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınıflardaki ders araç ve gereçlerinin zenginlik oranı(%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.b	Sınıflarda bulunan bilgisayar ve projeksiyon gibi ders araç ve gereçlerinin sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.2.c	Sınıflarda bulunan panoların yeterlilik oranı(%)	85	88	91	94	97	100
PG.2.2.d	Sınıflarda bulunana harita ve diğer öğretim materyallerin yeterlilik oranı(%)	80	85	90	94	98	100
PG.2.2.e	Sınıflarının sıra masa etkinlik köşesi yeterlilik oranı(%)	88	90	92	95	97	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.2.1	Sınıflar ders araç ve gereci bakımından zenginleştirilecek.	Okul idaresi	2019-2023 stratejik plan süresince
E.2.2.2	Sınıflarda bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazları arttırılarak çağın gereklerine uygun hale getirilecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019 Eylül-2021 Haziran tarihleri arasında
E.2.2.3	Sınıflarda bulunan panoların sayısı arttırılacak.	Okul idaresi	2019-2023 stratejik plan süresince
E.2.2.4	Sınıflardaki sıra ve masalar öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 stratejik plan süresince
E.2.2.5	Eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak için sınıflara akıllı tahta yapılması için girişimlerde bulunulacak.	Okul idaresi	2019-2023 stratejik plan süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek için fiziki, teknik, idari gerekli çalışmalar yapılacaktır.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bina ve yerleşkesinin genel bakım ve onarım durumu (1-5)	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.b	Okul yönetimine öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin katılım durumu(%)	76	80	84	88	94	100
PG.3.1.c	Okulun temizlik ve hijyen durumu (1-5)	4	4	5	5	5	5
PG.3.1.d	Okul güvenliği için alınan önlemler(1-5)	4	5	5	5	5	5
PG.3.1.e	Taşıma servisi şoförleri ile yapılan toplantı sayısı	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.1.1	Okul bina ve yerleşkesinin genel bakım ve onarımı yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmen ve Veliler	2019-2023 stratejik plan süresince
E.3.1.2	Okul yönetimine öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin en üst seviyede katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmen ve Veliler	2019-2023 stratejik plan süresince
E.3.1.3	Okulun temizlik ve hijyeni ile ilgili beyaz bayrak projesine başvuru yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019 yılı
E.3.1.4	Okul güvenliği için ilgili birimlerle irtibat kurulacak gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 stratejik plan süresince
E.3.1.5	Taşıma şoförleri ile sık sık toplantı yapılacak. Araç denetimleri aylık yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 stratejik plan süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300	350	400	450	500	2000
TOPLAM	300	350	400	450	500	2000

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
HEDEF 1.1	75	87.5	100	112.5	125	500
HEDEF 2.1	75	87.5	100	112.5	125	500
HEDEF 2.2	75	87.5	100	112.5	125	500
HEDEF 3.1	75	87.5	100	112.5	125	500
Toplam	300	350	400	450	500	2000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.